Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад компенсирующего вида № 569\_

620098 г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 89, тел. 307-04-38 и 307-04-41, [mdou569@eduekb.ru](mailto:mdou569@eduekb.ru), http://569.tvoysadik.ru

**СЦЕНАРИЙ СОВМЕСТНОГО ДОСУГА**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ 6 -7 ЛЕТ**

**"Берегите природу! Сортировка мусора"**

****

Выполнила:

Анна Александровна Шерстобитова

Учитель - дефектолог

Екатеринбург 2025

**Паспорт методической разработки мероприятия**

**Наименование методической разработки:**

"Берегите природу! Сортировка мусора"

**Автор методической разработки:**

Учитель – дефектолог: Анна Александровна Шерстобитова

**Участники непрерывной образовательной деятельности:**

1. Дети старшего возраста с ОВЗ (нарушение зрения)
2. Родители
3. Учитель дефектолог

**Место проведения мероприятия:**

Актовый зал МАДОУ - детского сада компенсирующего вида № 569

**Цель непрерывной образовательной деятельности:**

Цель: формирование экологической культуры знакомство с основами сортировки мусора и важностью бережного отношения к природе в игровой и художественно-эстетической практиках.

**Задачи совместного досуга:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**:**

1. Формировать у детей положительные моральные и экологически ценностные установки и поведенческие умения;
2. Расширять устойчивые знания о природе и существующих в ней взаимосвязях;
3. Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:
5. Развивать мелкую и крупную моторику;
6. Развивать внимание и память;
7. Развивать ориентировку в пространстве;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Формировать эмоциональную отзывчивость к природе;
2. Установление доверительных отношений между детьми, родителями в совместной деятельности
3. Развивать эмпатию и толерантность дошкольников ко всему живому.

**Оборудование:**

* Посылка с письмом, флеш накопитель
* Мультфильм
* Авторская игра
* Бросовый материал
* Клей
* Ножницы
* Краски
* Кисти
* Баночки с водой
* Тряпочки
* Обруч
* «Мусор»
* Контейнеры 3 цветов
* Грузовые машины
* Конусы
* Ленты для дороги
* Столы
* Стулья
* Интерактивная доска
* Музыка для игр
* Магнитофон

**Предварительная работа:**

1. Беседа «Правила поведения на природе»
2. Беседа «Планета - ,наш общий дом»
3. Рассматривание глобуса
4. Беседа «Наша планета –Земля»

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность деятельности)** | **Содержание деятельности** | | **Планируемый результат** | **Продолжитель**  **ность** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей и родителей** |
| **Организационный момент.**  **Введение** | *Педагог с «Посылкой» в руках.*  **П.** Ребята вы любите сюрпризы? Я тоже люблю! И родители любят правда? Сегодня утром нам пришла посылка откроем ее? Посмотрите здесь флешка и письмо. Давайте прочтем его….  **Здравствуйте, мы знаем что все дети и взрослые любят смотреть мультфильмы. Мы предлагаем вам посмотреть познавательный ролик.**  **Подпись: «Экодетки»**  **П.** Мне очень интересно! Давайте посмотрим!!! | Ответы детей и родителей.  Чтение письма | Настрой на мероприятие. | 3мин |
|  | Просмотр мультфильма (до игры)  <https://yandex.ru/video/preview/13471687469000885002> | Совместный просмотр | Введение в тему мероприятия «Берегите природу» |
| **Основная**    **Часть**  **1**  Picture background | **П.**- Вы уже знаете, что очень важно беречь нашу планету. Каждый день люди выбрасывают отходы из пластика, железа, стекла, продуктов. Но разлагаются в земле только пищевые отходы, остальной мусор лежит в земле много лет, что очень пагубно влияет на экологию, именно поэтому важно сортировать мусор по специальным контейнерам.  (Педагог рассказывает и показывает о цветах контейнеров для сортировки (оранжевый - пластик, синий — бумага, зелёный — стекло, красный – металл, серый – пищевые отходы).  Сегодня мы с вами научимся правильно обращаться с отходами. Предлагаю поиграть! | Слушают и смотрят | Введение в тему мероприятия  « Сортировка мусора»    Определяют по цвету ,для каких отходов бак. | 1  мин |
| **Часть 2**  **Практическое задание**  C:\Users\Lenovo\Desktop\конструкт\IMG_7810.JPG | **П.-** Рассыпает мусор по залу (фантики, пластиковые стаканчики и т.д.) Ваша задача собрать мусор в контейнер (обруч).  **Замечательно быстро справились!** Мусор вы собрали, но правильно ли выбрасывать все в один контейнер? Нет! Разложите отходы в цветные баки, которые расположены вдоль стен. Справа синий и желтый бак, а слева вы найдете зеленый и красный. | Под музыку, собирают мусор в обруч.  Сортируют мусор по бакам. | Получение практического навыка сортировки мусора | 4мин. |
| **Часть 3**  **Эстафета**  **«Перевези баки»**  Picture background | **П. –** Вы отличносправились! Мусор собрали, теперь его нужно отправить на специальные заводы. Там отходы переработают и изготовят другие изделия, например: отходы из железа переплавят и сделают другую вещь, бумажный мусор тоже превратят в новое изделие: салфетки, картон…)  Вам нужно в грузовике перевести мусорный бак на перерабатывающий завод.  (Змейкой, через конусы, затем по выложенной прямой дорожке, перевозят контейнеры). | Перевозят контейнеры на больших самосвалах. | Уточнить представление о дальнейшей работе с отходами.  Развитие координации. | 3мин |
| **Часть 4**  **«Продуктивная Picture backgroundдеятель** **ность»** | **П.** – Замечательно! А сейчас предлагаю дать «вторую жизнь» разным отходам своими руками.  Совсем скоро наступит всеми любимый праздник - Новый год. Предлагаю сделать новогоднюю игрушку. Поделка будет замечательным украшением Елки или отличным подарком для друзей и родных!  (бросовый материал: пластик, ткань, бумага, и т.д) | Выполняют поделку из бросового материала. | Сплочение родительско- детских отношений в совместной деятельности. | 14 мин |
| **Часть 5**  **(авторская игра «Сортируем отходы правильно»**  **C:\Users\Lenovo\Desktop\авторская игра.jpg** | **П. –** Очень красивые поделки у вас получились! Вы знаете, Экодетки, от которых пришла сегодня посылка прислали вам не только мультфильм, но и увлекательную игру! Приглашаю к экрану.  (педагог объясняет правила игры, игра на интерактивной доске).  (скачать нужно весь архив) Игра [**https://disk.yandex.ru/d/30v0Fd3B0l1aNA**](https://disk.yandex.ru/d/30v0Fd3B0l1aNA)  **П. –** Молодцы! | Выполняют задания, выведенные на интерактивной доске | Формировать эмоциональную отзывчивость.  Закрепление знании о правильной сортировке мусора | 4 мин |
| **Часть 6**  **C:\Users\Lenovo\Desktop\конструкт\IMG_7857.JPGзаключительная**  C:\Users\Lenovo\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (270).png | **П. –** Наше мероприятие подошло к концу. Поделитесь своими впечатлениями. Что вы узнали нового? Что понравилось больше всего?  Я была очень рада нашей встрече, на память о ней я сделала для вас памятки. Куар код на ее обратной стороне поможет вам еще раз поиграть или поделиться этой игрой с друзьями!  ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ! | Отвечают на вопросы. | Актуализация знаний по теме мероприятия | 1МИН |